



Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event; on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	STOIAN LUMINITA
Institution	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice – România
E-mail address	luminitastoian74@gmail.com
Title of ECML project	„Aktionsforschungsnetzwerke für SprachenlehrerInnen”
ECML project website	www.ecml.at
Date of the event	10.-11.11.2016
Brief summary of the content of the workshop	<p>Vorstellung des EFSZ und aller Aktivitäten. Vorstellung des Teams und des Projektes</p> <p>Intensives und kooperatives Analysegespräch zum Meinen Sprachunterricht</p> <p>Fokussierte und interaktive Diskussionen zu den Konzepten der Aktionsforschung</p> <p>Neue und kreative Inputs zur kooperativen Projektplanning</p> <p>Der online Sprachunterricht – eine pädagogische und logistische Herausforderung für Lehrkräfte</p>
What did you find particularly useful?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Methode der Forschung und Präsentation der Miniprojekte: Der aktuelle Status des Lehrers. 2. Die Vielfalt der behandelten Themen: Vorstellung des EFSZ und seine Arbeitsteams, den aktuellen Status des Lehrers, die Präsentation (im Plenum) verschiedener Forschungsstrategien. 3. Die Verbindung zwischen theoretischen Konzepten und praktischen Beispielen. 4. Der Austausch der Berufserfahrung, entweder unter den Kollegen, oder unter den Kollegen und den Experten. 5. Unterschiedliche Informationsquellen: PPP, face-to-face - Präsentation 6. Die Gespräche mit den Team-Experten, die inspiriertes und kritisches Denken fördern. 7. Die genaue Teilung aller Sequenzen des Seminars führt genau zu wissen, wann und wie das Seminar abläuft. 8. Das machte mir Spaß, kreativ zu sein, besonders wenn man weiß,

	dass man den richtigen Schritt macht.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Die Ermittlung von Möglichkeiten der Verbreitung von Informationen zu Gruppen von Lehrerkräften, die Strategien und Methoden im Lehrprozess und Bewertung der Schüler wirksam zu verwenden.
How will you further contribute to the project?	Die Teilnahme an dem Miniprojekt zusammen mit den Kolleginnen aus Liechtenstein und Litauen: „Einführung in die Aktionsforschung“
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- to colleagues- to a professional association- in a professional journal/website- in a newspaper- other	Den Kollegen der Nationalen Fachkommission – Deutschsprache . sie analysiert und beratet die Unterlagen, die die gemeinsame Gruppe entworfen und gerarbeitet hat. Der Gemeinsamen Gruppe aus Deutschlehrern und Experten von ISE

2. Public information Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

1. Conținutul seminarului

Prezentarea activității și a echipei de proiect ECML

Concepțe ale activității de cercetare în domeniul promovării strategiilor de învățare a limbilor moderne.

Instrumente ale activității de cercetare

Discutarea și planificarea mini-proiectelor. Impulsuri către o planificare cooperantă între partenerii de proiect

Cursul on-line de limbi străine – o provocare pedagogică și logistică

2. Particularitățile seminarului

1. Modalitatea de lucru și prezentarea aminiproiectelor de cercetare: Statutul actual al profesorului
2. Diversitatea subiectelor discutate: prezentarea echipe ECML și a activității acesteia, statutul actual al profesorului, prezentarea în plen a diverselor strategii de cercetare a activității didactice
3. Conexiunea între concepțele teoretice și practica exemplelor
4. Schimbul de experiență profesională, atât cu colegii participanți, cât și între colegi și experții din echipa proiectului
5. Multitudinea surselor de informare: ppt, face-to-face
6. Discuțiile cu experții echipei care au inspirat și au încurajat o gândire critică
7. Programul care a facilitat cunoașterea momentului exact de defășurare a unei anumite secvențe din seminar
8. E placut să fii creativ când înțelegi că faci lucrul corect.

3. Modalități de promovare a seminarului ECML

Identificarea oportunității lor de prezentare și diseminare a informațiilor către grupuri de profesori care să folosească strategii și metode eficiente în procesul de învățare-predare-evaluare.

4. Contribuția la întregul proiect

Participarea , împreună cu colegele din Liechtenstein und Lituania la miniproiectul: „Einführung in die Aktionsforschung”

5. Diseminarea proiectului ECML

Colegilor din Comisia Națională de specialitate –Limba germană modernă – 05-08.12.2016, București

Grupului de lucru comun alcătuit din profesori și experți ai IȘE în elaborarea programei de limbi străine pentru clasele de gimnaziu – 16-19.11.2016, Râmnicu Vâlcea